



Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** Базовая часть (Б2.Б.2) (далее – программа) разработана преподавателями кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

**Авторы рабочей программы:**


<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия Имя Отчество</b>	<b>Ученая степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н., доцент	заведующий кафедрой стоматологии	ИГМАПО – филиал РМАНПО
<b>По методическим вопросам</b>				
1.	Горбачёва Светлана Михайловна	д.м.н., профессор	Заместитель директора по учебной работе	ИГМАПО – филиал РМАНПО
2.	Антипина Лариса Геннадьевна	к.м.н., доцент	Декан хирургического факультета	ИГМАПО – филиал РМАНПО

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**, Базовая часть (Б2.Б.2) одобрена на заседании кафедры 19.01.2016 г. протокол № 1.

Рабочая программа производственной практики по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**, Базовая часть (Б2.Б.2) обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.05.2018 г. протокол № 5.


**СОГЛАСОВАНО:**

**Заместитель директора по учебной  
работе**

\_\_\_\_\_  
(дата)        
(подпись)

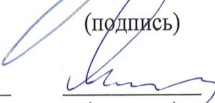
С.М. Горбачёва

**Заместитель директора по научной  
работе**

\_\_\_\_\_  
(дата)        
(подпись)

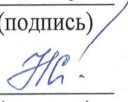
К.В. Протасов

**Декан факультета**

\_\_\_\_\_  
(дата)        
(подпись)

Л.Г. Антипина

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_  
(дата)        
(подпись)

Н.Н.Соболева

## ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место программы практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая**.

Программа производственной практики по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** относится к базовой части программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися.

**Цель программы практики** – подготовка квалифицированного врача-стоматолога - ортопеда, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в стоматологии ортопедической на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

### 1.1.

#### Задачи программы практики:

##### сформировать умения:

- составить план ортопедического лечения;
- профессионально разбираться в рентгенодиагностике (ортопантомографии, прицельной рентгенографии, телерентгенографии и томографии);
- подготовить зубочелюстную систему для ортопедического лечения (произвести при необходимости операцию удаления зуба, депульпирование, избирательное пришлифовывание зубов);
- провести дифференциальную диагностику и лечение заболеваний ВНЧС (артритов, артрозов, анкилозов и т.д.) с мышечно-суставной дисфункцией челюстно-лицевой области;
- диагностировать болезни слизистой оболочки полости рта (стоматиты, лейкоплакии и т.д.), заболевания слюнных желез (воспаление слюнных желез, слюнокаменную болезнь) и дифференцировать с онкозаболеваниями.
- собрать информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии, оказать необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия);
- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; про-извести оценку окклюзионных контактов; электро — и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их; - провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;
- выполнять местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию; снимать чувствительность зуба при его препарировании;
- провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;
- изготовить индивидуальные ложки, базисы, каппы, временные шины, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов (коронки, вкладок,

штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов, и протезов-аппаратов); снимать несъемные протезы, накладывать лигатуры и резиновые тяги;

- провести диспансеризацию больных;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по специальности;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- провести санитарно-просветительную работу.

**обеспечить освоение опыта профессиональной деятельности:**

- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике диагностических методов исследования;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- владеть принципами и методами профилактики и лечения наиболее распространенных стоматологических заболеваний, а также реабилитации больных:
- определение степени подвижности зубов;
- определение податливости слизистой оболочки рта;
- зондирование пародонтальных карманов;
- электроодонтодиагностику;
- чтение рентгенограмм, ортопантограмм, визиограмм;
- чтение томограмм ВНЧС, компьютерных томограмм ВНЧС;
- сопоставление зубных рядов для определения вида прикуса
- определение состояния физиологического покоя нижней челюсти;
- пальпаторное исследование ВНЧС;
- проведение местной инфильтрационной анестезии перед препарированием зубов;
- проведение проводниковой анестезии перед препарированием зубов;
- изготовление индивидуальных ложек при дефектах зубных рядов;
- получение оттисков с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, тиоколовыми, цинкоксидаэвгеноловыми, полиэфирными, силиконовыми и поливинилсилоксановыми массами: анатомических, функциональных, двухслойных;
- определение и регистрация центральной окклюзии;
- определение и регистрация центрального соотношения челюстей;
- подготовка полости рта к ортопедическому лечению (выравнивание протетической плоскости методами сошлифовывания суперконтактов и укорочения зубов);
- подготовку коронок и корней зубов к ортопедическому лечению (препарирование, распломбирование каналов, припасовывание штифтов);
- препарирование полостей под вкладки (инлей, онлей, оверлей, пинлей);
- препарирование полостей под фарфоровые, металлические, композитные, комбинированные вкладки;
- препарирование зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок;
- временную защиту препарированных зубов провизорными искусственными коронками;
- препарирование зубов без уступа и с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых коронок;
- препарирование зубов при применении виниров;
- препарирование зубов при применении индивидуальных литых штифтово-культевых вкладок, стандартных анкерных штифтов;
- припасовку и фиксацию вкладок на различные виды фиксирующих материалов в зависимости от конструкционного материала вкладок;

- припасовку и фиксацию штифтовых конструкций;
- припасовку и фиксацию коронок штампованных, цельнолитых, метал-локерамических, металлокомпозитных и безметалловых;
- припасовку и фиксацию штампованно-паянных, цельнолитых, металло-керамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов;
- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на вкладках;
- припасовку и фиксацию адгезивных мостовидных протезов;
- припасовку и фиксацию мостовидных протезов с опорой на имплантатах;
- изготовление жестких индивидуальных ложек;
- припасовку жестких индивидуальных ложек;
- определение высоты нижнего отдела лица при полной адентии;
- определение протетической плоскости при полной адентии;
- определение и регистрация центрального соотношения челюстей;
- определение линии улыбки, средней линии лица и линии клыков;
- выбор типоразмера и цвета искусственных зубов при применении съёмных протезов;
- проверку конструкции съёмных протезов в полости рта;
- наложение съёмных протезов на протезное ложе;
- коррекция съёмных протезов;
- управление процессом адаптации к съёмным протезам при полной адентии;
- изучение гипсовых моделей челюстей в параллелометре для определения объёма и мест препарирования зубов для кламмерной фиксации;
- препарирование опорных зубов для кламмерной фиксации;
- планирование конструкции бюгельного протеза на гипсовых моделях;
- припасовку каркасов бюгельных протезов с различными видами кламмерной и бескламмерной фиксации (замковые, телескопические, магнитные);
- выбор цвета искусственных зубов при применении бюгельных протезов;
- припасовку и наложение бюгельных протезов;
- коррекцию бюгельных протезов;
- припасовку и наложение съёмного пластиночного протеза при частичном отсутствии зубов;
- припасовку и наложение съёмных протезов с двухслойными базисами;
- перебазировку съёмных протезов;
- эстетическое и фонетическое моделирование съёмного протеза;
- устранение ошибок, возникших при определении центрального соотношения челюстей;
- определение параметров артикуляции при помощи лицевых дуг и перенос их в индивидуализированный артикулятор;
- снятие слепков (оттисков) альгинатными и силиконовыми массами при ложных суставах и неправильно сросшихся переломах челюстей с сохранёнными зубными рядами и при частичной или полной утрате зубов;
- припасовку и фиксацию несъёмных конструкций, и наложение съёмных конструкций при челюстно-лицевых деформациях;
- снятие слепков (оттисков) различными массами при дефектах твёрдого и мягкого нёба;
- припасовку и наложение протезов с жесткими и мягкими obturators;
- снятие слепков (оттисков) различными массами после резекции альвеолярных отростков, частей верхней и нижней челюсти;
- припасовку и наложение протезов, возмещающих дефекты костной ткани альвеолярного отростка, частей верхней и нижней челюстей;
- коррекцию и перебазировку зубочелюстных протезов;

- снятие слепков (оттисков) и клинические этапы изготовления протезов при дефектах лица;
- снятие слепков (оттисков) для изготовления боксерских капп;
- наложение и коррекция боксёрских капп;
- планирование ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов;
- снятие слепков (оттисков) при наличии зубных имплантатов;
- конструировать зубные протезы с опорой на зубные имплантаты;
- осуществлять постоянную фиксацию несъёмных зубных протезов на имплантаты;
- проводить и рекомендовать гигиенические мероприятия полости рта при наличии зубных имплантатов.

**1.2. Трудоемкость освоения программы практики: 58 зачетных единиц, что составляет 2088 академических часов.**

**1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

1) Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 №1118 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности **31.08.75 Стоматология ортопедическая** (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»

2) Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**2.1. Паспорт формируемых компетенций**

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знания:</b> сущности методов системного анализа, системного синтеза	Т/К
	<b>Умения:</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А
	<b>Навыки:</b>  бора, обработки информации по профессиональным проблемам;  ыбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<b>Опыт деятельности:</b>  ешение учебных и профессиональных задач.	П/А
<b>УК-2</b> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические,	<b>Знания:</b>  онятия толерантности  роблемы толерантного восприятия социальных,	Т/К



конфессиональные и культурные различия	<p>этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов;</p> <p>ациональных особенностей различных народов;</p> <p>елигий;</p> <p>сихологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия.</p>	
	<p><b>Умения:</b></p> <p>важительно принимать особенности других культур, способов самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных социальных группах;</p> <p>ерпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению;</p> <p>отрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям.</p>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Взаимодействие с людьми разных возрастных и социальных групп.</p>	Т/К
<p><b>УК-3</b></p> <p>готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке госу-</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>сновы психологии личности и характера</p> <p>особенности мотивационной сферы личности;</p> <p>сновные составляющие коммуникативной компетенции;</p> <p>овременные теории обучения;</p> <p>особенности обучения взрослых.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b></p> <p>пределять индивидуальные психологические особенности личности больного и типичные психологические защиты;</p> <p>ормировать положительную мотивацию пациента к лечению;</p>	Т/К

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	<p>достигать главные цели педагогической деятельности врача;</p> <p>решать педагогические задачи в лечебном процессе.</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения;</p> <p>обучения и развития пациентов в лечебном процессе.</p>	T/K
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам.</p>	T/K
Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
<b>профилактическая деятельность:</b>		
<p><b>ПК-1</b></p> <p>готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p>	T/K
	<p><b>Умения:</b></p> <p>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>	T/K
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>обучать пациентов контролировать свое заболевание;</p> <p>оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.</p>	T/K
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Проведение профилактической деятельности</p> <p>Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p>	T/K
<p><b>ПК-2</b></p> <p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм;</p>	T/K

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	ормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;	
	ринципов диспансерного наблюдения за пациентами с стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами;	
	еречня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации;	
	<b>Умения:</b>  проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами;  проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления стоматологических заболеваний, основных факторов риска их развития;	T/K
	<b>Навыки:</b>  аботать со стандартами оказания медицинских услуг;  рганизация стационар-замещающих форм;	T/K
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности Осуществление диагностической деятельности	
<b>ПК-3</b> готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты пациентов в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	<b>Знания:</b>  равил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;  ринципов применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний, национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям;	T/K
	<b>Умения:</b>  рганизовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи;	T/K

	<p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>пределять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг;</p> <p>пределять сроки и осуществлять проведение вакцинации;</p> <p>организовывать работу по индивидуализированной иммунопрофилактике;</p> <p>обследовать пациентов, проводить иммунопрофилактику;</p> <p>оказывать экстренную медицинскую помощь при аллергических реакциях.</p>	T/K
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Проведение профилактической деятельности.</p> <p>Осуществление психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	T/K
<p><b>ПК-4</b></p> <p>готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>- медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки;</p>	T/K
	<p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения;</p> <p>работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;</p> <p>вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде;</p>	T/K
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>- работы со стандартами оказания медицинских услуг;</p> <p>- составления плана-отчета стоматологической службы.</p>	T/K

	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
<b>диагностическая деятельность:</b>		
<b>ПК-5</b> готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	<b>Знания:</b>  орядков оказания стоматологической помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания стоматологической помощи, стандарты стоматологической помощи;  закономерностей функционирования здорового организма человека и особенностей регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах;  методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов.	Т/К
	<b>Умения:</b>  обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;  обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;  анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;  интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования;  интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).	Т/К
	<b>Навыки:</b>  инструментального обследования;  диагностических пункций и блокад;  оставления заключения по данным ультразвукового исследования;	Т/К

	<p>оставления заключения по данным эндоскопических методов;</p> <p>оставления заключения по данным лабораторных методов исследования;</p> <p>оставления заключения по данным лучевых методов исследования.</p>	
	<p><b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности. Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	Т/К
<p><b>ПК-6</b> готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	<p><b>Знания:</b> – законодательство Российской Федерации, кодексы, федеральные законы, подзаконные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и деятельности системы здравоохранения; нормативно-правового обеспечения прав пациента в области охраны здоровья и экспертизы временной нетрудоспособности – организацию медицинской экспертизы; – экспертизу временной нетрудоспособности; – медико-социальную экспертизу.</p>	Т/К
	<p><b>Умения:</b> – организовать работу медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности; – осуществлять анализ деятельности организации и на основе оценки показателей ее работы, принимать необходимые меры по улучшению форм и методов работы; – проводить клинко-экспертную работу в медицинской организации.</p>	Т/К
	<p><b>Навыки:</b> использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации; – методами экспертизы трудоспособности; – методами медико-социальной экспертизы; – формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации по экспертизе временной нетрудоспособности, годовых отчетов; – статистического анализа показателей и оценки здоровья работающего населения.</p>	Т/К
	<p><b>Опыт деятельности:</b> проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы</p>	Т/К
<b>лечебная деятельность:</b>		
<p><b>ПК-7</b> готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению па-</p>	<p><b>Знания:</b> орядки оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопро-</p>	Т/К

<p>циентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи</p>	<p>сам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при стоматологических патологических процессах;</p> <p>этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы стоматологических заболеваний;</p> <p>современные методы ортопедического стоматологического лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при стоматологических заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с ортопедической стоматологической патологией;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванных их применением.</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи.</p>	
	<p><b>Умения:</b></p> <p>существлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;</p> <p>проводить полное физикальное обследование челюстно-лицевой области пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;</p> <p>анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>существлять раннюю диагностику стоматологических заболеваний;</p> <p>проводить дифференциальную диагностику стома-</p>	<p>Т/К</p>

	<p>тологических заболеваний от других заболеваний;</p> <p>применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>оставлять план лечения пациента с учетом диагноза, возраста, клинической картины заболевания, показаний и противопоказаний к ортопедическому стоматологическому лечению, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>выполнять ортопедическое стоматологическое лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов оказания стоматологической помощи;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность ортопедических стоматологических методов лечения, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p>	
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>консультирование пациентов при различных состояниях, заболеваниях;</p> <p>оценка данных дополнительных методов обследования для создания клинической концепции при различных состояниях, заболеваниях;</p> <p>выбор индивидуальных методов и тактики ведения и лечения пациентов при различных состояниях и заболеваниях;</p> <p>обучение пациентов и членов их семей ведению контроля течения заболеваний.</p>	T/K
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности.</p>	T/K
<p><b>ПК-8</b></p> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычай-</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;</p>	T/K



<p>ных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>методы временной остановки наружного кровотечения</p> <p>методы транспортной иммобилизации</p> <p>принципы медицинской сортировки</p>	
	<p><b>Умения:</b></p> <p>пределять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи</p> <p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях</p>	T/K
	<p><b>Навыки:</b></p> <p>Оказание сердечно-легочной реанимации.</p> <p>Оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких «рот-в рот», «рот-в нос», искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора.</p> <p>Применение способов временной остановки кровотечения.</p> <p>Применение способов транспортной иммобилизации при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>Применение принципов медицинской сортировки.</p>	T/K
	<p><b>Опыт деятельности:</b></p> <p>Осуществление диагностической деятельности</p> <p>Осуществление лечебной деятельности</p> <p>Осуществление организационно-управленческой деятельности</p>	T/K
<b>реабилитационная деятельность:</b>		
<p><b>ПК-9</b></p> <p>готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со сто-</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>Современные методы немедикаментозного лечения стоматологических болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	T/K

матологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Механизм действия немедикаментозного лечения, медицинских показаний и противопоказаний к их применению; осложнений, вызванный их применением.	
	<b>Умения:</b> Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	T/K
	<b>Навыки:</b> Выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных стоматологических состояниях и заболеваниях. Создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний.	T/K
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление диагностической деятельности Осуществление лечебной деятельности Осуществление организационно-управленческой деятельности	T/K
<b>психолого-педагогическая деятельность:</b>		
<b>ПК-10</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологической патологии	<b>Знания:</b> профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни.	T/K
	<b>Умения:</b> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и	T/K

логических заболеваний	раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний;	
	азрабатывать и реализовывать программы здорового образа жизни.	
	<b>Навыки:</b>  спользования методов нейролингвистического программирования для убеждения пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Проведение профилактической деятельности Осуществление психолого-педагогической деятельности.	Т/К
<b>организационно-управленческая деятельность:</b>		
<b>ПК-11</b> готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	<b>Знания:</b>  аконодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;  бщие вопросы организации медицинской помощи населению;  ринципы организации стоматологической помощи населению	Т/К
	<b>Умения:</b> организовать работу стоматологического подразделения	Т/К
	<b>Навыки:</b> Контроль за оформлением документации стоматологического подразделения в соответствии с требованиями нормативных документов	Т/К
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	Т/К
<b>ПК-12</b> готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>Знания:</b>  ринципы оценки качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний  сновные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	Т/К
	<b>Умения:</b> оформлением статических карт учета пациентов и	

	иной документации по разделу стоматологические заболевания	
	<b>Навыки:</b> Экспертизы качества оказания медицинской помощи населению по разделу стоматологических заболеваний	
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	
<b>ПК-13</b> готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	<b>Знания:</b> принципы сортировки пострадавших из очага, принципы военно-полевой хирургии.	
	<b>Умения:</b>  ровести первичную медицинскую сортировку раненых и пострадавших  казать первую медицинскую помощь  рганизовать медицинскую эвакуацию	
	<b>Навыки:</b> Организация медицинской помощи пациентам при чрезвычайных ситуациях	
	<b>Опыт деятельности:</b> Осуществление организационно-управленческой деятельности	

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. **Обучающийся**, успешно освоивший программу, будет обладать **универсальными компетенциями**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**)
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**)

2.2. **Обучающийся**, успешно освоивший программу, будет обладать **профессиональными компетенциями**:

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

— готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

— способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

— способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

— готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

— готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

**лечебная деятельность:**

— готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

— готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

**реабилитационная деятельность:**

— готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

**психолого-педагогическая деятельность:**

— готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

— готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

— готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13)

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**3.1.Сроки обучения:** 1 курс (1-й и 2-й семестр), 2 курс (3-й и 4-й семестр)

**3.2.Вид контроля:** д/зачет (2)

**3.3. Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам**

Год обучения	1 семестр		2 семестр		ИТОГО:	
	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы	ЗЕ	Часы

Первый	6,9	249	22,1	795	29	1044
Второй	12	432	17	612	29	1044
<b>ИТОГО:</b>	<b>23</b>	<b>824</b>	<b>45,0</b>	<b>1444</b>	<b>58</b>	<b>2088</b>

### 3.4. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Первый год обучения; 1-ый семестр</b>				
<b>Б2.Б.2.1</b>	<b>Организация ортопедической помощи в Российской Федерации</b>	АО «АГСП»	0,44/16	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б2.Б.2.1.1	История развития ортопедической стоматологической помощи	АО «АГСП»	0,06/2	ПК-1
Б2.Б.2.1.2	Организация ортопедической помощи	АО «АГСП»	0,33/12	УК-1, УК-2, УК-3, 4, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13
Б2.Б.2.1.3	Врачебная этика и деонтология в профессиональной деятельности врача стоматолога – ортопеда	АО «АГСП»	0,06/2	УК-2
<b>Б2.Б.2.2</b>	<b>Клиническая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи</b>	АО «АГСП»	1,67/60	УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.1	Клиническая анатомия мозгового отдела черепа	АО «АГСП»	0,56/20	УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.2	Клиническая анатомия лицевого отдела черепа	АО «АГСП»	0,56/20	УК-1, ПК-1
Б2.Б.2.2.3	Оперативная хирургия лица и шеи	АО «АГСП»	0,56/20	УК-1, ПК-1
<b>Б2.Б.2.3</b>	<b>Диагностика в ортопедической стоматологии</b>	АО «АГСП»	3,89/140	УК-5, ПК-6
Б2.Б.2.3.1	Клинические методы обследования	АО «АГСП»	1,67/60	УК-5, ПК-6
Б2.Б.2.3.2	Специальные методы обследования	АО «АГСП»	1,67/60	УК-5, ПК-6
Б2.Б.2.3.3	Принципы построения диагноза	АО «АГСП»	0,56/20	УК-5, ПК-6
Итого:			6/216	
<b>Код</b>	<b>Тема рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>Место</b>	<b>Про-</b>	<b>Индекс</b>

	<b>ны (модуля). Виды профессиональной деятельности</b>	<b>прохождение практики</b>	<b>должительность (ЗЕ/час)</b>	<b>компетенции</b>
<b>Первый год обучения; 2-ой семестр</b>				
<b>Б2.Б.2.4</b>	<b>Общие принципы и методы ортопедического лечения больных с патологией зубочелюстной области. Височно-нижнечелюстной сустав</b>	АО «АГСП»	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.1	Сравнительная оценка технологий изготовления протезов при деформациях зубочелюстной системы	АО «АГСП»	0,33/12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.2	Дисфункция нижнечелюстного сустава, вследствие приобретенных деформаций зубных рядов	АО «АГСП»	0,33/12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.3	Проблема ВИЧ и других специфических инфекций в стоматологии	АО «АГСП»	0,33/12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.4	Подготовка больного к лечению. Обезболивание	АО «АГСП»	0,33/12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.5	Протетический метод лечения	АО «АГСП»	0,33/12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.6	Функциональные методы лечения	АО «АГСП»	0,33/12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.4.7	Физиотерапевтические методы лечения	АО «АГСП»	0,33/12	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9,

				ПК-12
Б2.Б.2.4. 8	Аппаратурные методы лечения	АО «АГСП»	0,66/24	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.5</b>	<b>Материалы, применяемые в ортопедической стоматологии</b>	АО «АГСП»	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5. 1	Оттисковые материалы	АО «АГСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5. 2	Материалы для фиксации ортопедических конструкций	АО «АГСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5. 3	Современные технологии в съемном протезировании	АО «АГСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5. 4	Безметалловые технологии	АО «АГСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5. 5	Материалы для технической лаборатории	АО «АГСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б2.Б.2.5. 6	Оборудование для технической лаборатории	АО «АГСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-7
<b>Б2.Б.2.6</b>	<b>Дефекты коронковой части зубов</b>	АО «АГСП»	6/216	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.6. 1	Протезирование дефектов коронок зубов микропротезами	АО «АГСП»	1/36	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.6. 2	Восстановление анатомической формы зубов искусственными коронками	АО «АГСП»	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.6. 3	Протезирование дефектов коронковой части вкладками и винирами	АО «АГСП»	2/72	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12



Итого:		12/432		
Код	Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности	Место прохождения практики	Продолжительность (ЗЕ/час)	Индекс компетенции
<b>Второй год обучения; 3-ый семестр</b>				
<b>Б2.Б.2.7</b>	<b>Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование</b>	АО «АГСП»	6/216	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.1	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов	АО «АГСП»	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.2	Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов	АО «АГСП»	3/108	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.8</b>	<b>Полное отсутствие зубов</b>	АО «АГСП»	10/360	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.1	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов	АО «АГСП»	1/36	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.2	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потере зубов	АО «АГСП»	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.3	Подготовка к протезированию при полной потере зубов.	АО «АГСП»	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.4	Центральное соотношение челюстей	АО «АГСП»	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6,

				ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8. 5	Проверка конструкции протеза	АО «АГСП»	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8. 6	Объемное моделирование протезов. Базис протеза	АО «АГСП»	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8. 7	Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов.	АО «АГСП»	1,5/54	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.9</b>	<b>Парадонтфункционально-тканевой комплекс. Заболевания пародонта</b>	АО «АГСП»	2/72	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9. 1	Диагностика болезней пародонта	АО «АГСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9. 2	Клиника болезней пародонта	АО «АГСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9. 3	Ортопедические методы в комплексном лечении заболеваний пародонта	АО «АГСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.9. 4	Диспансеризация больных после комплексного лечения заболеваний пародонта	АО «АГСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.1</b>	<b>Травмы и дефекты челюстно-лицевой области</b>	АО	1,5/54	УК-1,

0	ти	«АГСП»		ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.1 0.1	Переломы челюстей и других костей лицевого скелета, принципы их лечения	АО «АГСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.1 0.2	Приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области	АО «АГСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.1 0.3	Ортопедические методы в комплексном лечении больных с врожденными дефектами и деформациями челюстно-лицевой области	АО «АГСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого:		19,5/702		
<b>Код</b>	<b>Тема рабочей программы учебной дисциплины (модуля). Виды профессиональной деятельности</b>	<b>Место прохождения практики</b>	<b>Продолжительность (ЗЕ/час)</b>	<b>Индекс компетенции</b>
<b>Второй год обучения; 4-ой семестр</b>				
<b>Б2.Б.2.7</b>	<b>Дефекты зубных рядов. Бюгельное протезирование</b>	АО «АГСП»	7,83/282	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.1	Принципы ортопедического лечения больных с дефектами зубных рядов	АО «АГСП»	2,27/82	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.7.2	Принципы конструирования цельнолитых съемных протезов при различных дефектах зубных рядов	АО «АГСП»	5,56/200	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8	<b>Полное отсутствие зубов</b>	АО «АГСП»	13,1/471	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7,

				ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.1	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области при полном отсутствии зубов	АО «АГСП»	2/72	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.2	Принципы конструирования протезов после полной утраты зубов. Подготовка к протезированию при полной потери зубов	АО «АГСП»	1,85/66,5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.3	Подготовка к протезированию при полной потере зубов.	АО «АГСП»	1,85/66,5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.4	Центральное соотношение челюстей	АО «АГСП»	1,85/66,5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.5	Проверка конструкции протеза	АО «АГСП»	1,85/66,5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.6	Объемное моделирование протезов. Базис протеза	АО «АГСП»	1,85/66,5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.8.7	Ошибки и осложнения при изготовлении полных съемных протезов.	АО «АГСП»	1,85/66,5	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
<b>Б2.Б.2.11</b>	<b>Стоматологическая имплантология</b>	АО «АГСП»	4,58/165	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.11.1	История развития метода. Классификация стоматологических имплантатов	АО «АГСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5,

				ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.11. 2	Взаимодействие зубных имплантатов с биологическими тканями	АО «АГСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.11. 3	Показания и противопоказания к зубной имплантации	АО «АГСП»	1/36	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.11. 4	Подготовка пациента к имплантации	АО «АГСП»	0,5/18	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.11. 5	Оперативная техника имплантации	АО «АГСП»	1,14/41	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.11. 6	Послеоперационный период	АО «АГСП»	0,28/10	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Б2.Б.2.11. 7	Особенности ортопедического лечения при использовании зубных имплантатов	АО «АГСП»	0,67/24	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-12
Итого:			918/25,5	

### 3.4.2. Производственная (клиническая) практика

Производственная (клиническая) практика предназначена для формирования у врачей-ординаторов компетенций в соответствии с целью и задачами программы ординатуры. Способы проведения производственной (клинической) практики: стационарная; выездная.

Практическая подготовка лиц, получающих высшее медицинское образование, обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с образовательными программами и организуется в АО «ГСП»

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку выполнения заявленных в паспорте компетенций умений и навыков. Задача текущего контроля – мониторинг процесса формирования умения или навыка, на основе указанного в паспорте компетенций количества запланированных действий.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с учебным планом основной Программы. Задача промежуточной аттестации – оценка сформированности умений, навыков и соответствующих компетенций. Для оценки сформированности профессиональных умений и навыков используются оценочные листы (чек-листы). Контроль и оценка сформированности универсальных и профессиональных компетенций осуществляется с использованием ситуационных задач и выполнения практических заданий. Формы и периоды промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом основной Программы.

#### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

##### 5.1. Текущий контроль (пример)

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-1	Первый год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> обучать пациентов контролировать свое заболевание;		
		<u>Опыт деятельности:</u> проведение профилактической деятельности		
	второй год обучения	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ		
		<u>Навыки:</u> оценивать эффективность профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска конкретного пациента и членов его семьи.		
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление психолого-педагогической деятельности.		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
ПК-5	Первый год обучения	<p><u>Умения:</u> обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</p> <p>обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p>		
		<p><u>Навыки:</u> физикального обследования;</p> <p>диагностических пункций и блокад;</p> <p>оставления заключения по данным ультразвукового исследования;</p>		
		<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>Осуществление диагностической деятельности.</p>		
		<p><u>Умения:</u></p> <p>анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;</p> <p>интерпретировать результаты лабораторных, эндоскопических, функциональных методов исследования;</p> <p>интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно - резонансная томография).</p>		
	Второй год обучения	<p><u>Навыки:</u></p> <p>оставления заключения по данным эндоскопических методов;</p> <p>оставления заключения по данным лабораторных методов исследования;</p> <p>оставления заключения по данным лучевых методов исследования.</p>		

Индекс компетенции	Период	Умения, навыки, опыт деятельности	Запланировано действий (кол-во)	Выполнено действий (кол-во)
		<u>Опыт деятельности:</u> Осуществление организационно-управленческой деятельности.		

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ

### 6.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) слайд-лекции по темам программы
- 2) видеолекции
- 3) учебные пособия по разделам программы
- 4) дистанционные модули

### 6.2. Литература

#### Основная литература

1. **Анатомия человека.** Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М. : Литтерра, 2017.
2. **Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. **Ортопедическая стоматология** [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебедева, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.

#### Дополнительная литература

1. **Лучевая диагностика в стоматологии** [Электронный ресурс] : национальное руководство / Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др. / Под ред. А.Ю. Васильева, С.К. Тернового. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии").
2. Михалевич И.М. Основы прикладной статистики в медико-биологических исследованиях. Примеры ситуационных задач: метод. рек./ И.М. Михалевич; Иркут. гос. мед. акад. последипл. образования. - Иркутск, 2015. - 20 с
3. **Неотложная помощь в стоматологии** [Электронный ресурс] / Бичун А.Б., Васильев А.В., Михайлов В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Библиотека врача-специалиста").
4. **Планы ведения больных. Стоматология** [Электронный ресурс] / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.6. Национальное руководство.
5. **Стоматология.** Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм [Электронный ресурс] / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016.



6. **Терапевтическая стоматология** [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

7. **Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.** [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа,

8. **Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия** [Электронный ресурс] : Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства").

#### **Электронно-информационные ресурсы**

- 1) Электронный каталог научно-медицинской библиотеки академии, включающий все виды изданий – Web-ИРБИС
- 2) «Труды сотрудников ИГИУВ/ИГМАПО» - библиографическая база данных - Web-ИРБИС
- 3) База данных «ПЕРИОДИКА»
- 4) Электронная полнотекстовая библиотека трудов ИГМАПО
- 5) Реферативный журнал «Медицина» ВИНТИ –/ на CD
- 6) «Консультант врача» - / на CD
- 7) Бюллетень регистрации НИР и ОКР / на CD
- 8) Сборник рефератов НИОКР И диссертаций –/ на CD
9. Кокрановская библиотека –/ на CD
10. ГАРАНТ – информационно-правовой портал
- 11) КОНСУЛЬТАНТ-ПЛЮС - информационно-правовой портал
- 12) КОЛЛЕКЦИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ
- 13) НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU –
- 14) Библиографические ресурсы Некоммерческого Партнерства «МедАрт» 15) ЭБС «BOOK-UP»
- 16) ЭЛЕКТРОННЫЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ АБОНЕМЕНТ ЦНМБ
- 17) Межбиблиотечный абонемент ЦНМБ им. Сеченова
- 18) Межбиблиотечный абонемент Иркутской областной библиотеки им. Молчанова-Сибирского

#### **6.3. Кадровое обеспечение реализации рабочей программы**

<b>№ п/п</b>	<b>Код раздела, темы рабочей программы</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Основное место работы, должность</b>	<b>Место работы и должность по совместительству</b>
<b>1.</b>	Б2.Б.2	Федчишин Олег Вадимович	к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии и оториноларингологии ИГМАПО – филиал РМАНПО	